



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DA BAHIA

PGP – PLANO GERAL DE PROJETO

1 Identificação do Projeto

Projeto Formação de Formadores para Ações de Cidadania	
Demandante SEPRI/EJE	Data da Elaboração 09/11/2023
Cliente Servidores que serão formados, e, indiretamente, o público externo que receberá as palestras	
Patrocinador Anabel Souza Amorim	
Gerente do Projeto Ludmila Rocha Santana Brito	Lotação do Gerente SEPRI/EJE
E-mail do Gerente do Projeto lrsantana@tre-ba.jus.br	Ramal do Gerente do Projeto 2136
Programa vinculado Não se aplica	

2 Visão Geral do Projeto

2.1 Justificativa do projeto

A Escola Judiciária Eleitoral da Bahia (EJE), através da Seção de Programas Institucionais (SEPRI) promove ações de educação para cidadania e desenvolve os projetos Eleitor do Futuro, #PartiuMudar, e Universitário Cidadão, dirigidos aos estudantes do ensino fundamental, nível médio e universitários, respectivamente. A seção conta com apenas dois servidores e tem uma grande demanda por realização de palestras e oficinas nas escolas. Ademais, a nova estratégia de interiorização dos projetos citados, bem como a ampliação do público-alvo para a primeira infância e os idosos, além do início da execução do projeto de Educação para a Representatividade Política das Comunidades Tradicionais, ampliou a quantidade de ações realizadas, na medida em que se expandiu o escopo do público a ser alcançado.

A realização de curso de Formação de Formadores em Ações de Cidadania proporcionará que servidores sejam capacitados para atuarem como multiplicadores das ações sociais que a SEPRI/EJE desenvolvem na comunidade, ampliando a capacidade de execução dos projetos de cidadania, bem como o fortalecimento do Tribunal e a sua relação institucional com a sociedade.

2.2 Objetivo do Projeto

Gerar um efeito multiplicador das ações sociais desenvolvidas e por desenvolver, pois, ao fomentar a participação de servidores parceiros, o alcance das ações de cidadania será ampliado.

Disseminar a importância do voto consciente, por meio de troca de experiências, diálogo sobre inclusão e esclarecimentos sobre o processo eleitoral e o funcionamento e importância da urna eletrônica para a segurança das eleições.

Proporcionar o desenvolvimento de habilidades e experiências valiosas que geram impacto positivo na vida pessoal e consequentemente, na carreira profissional do servidor.

2.3 Objetivos Estratégicos

Fortalecer a relação institucional com a sociedade;

Prestar serviços de qualidade ao público;

Fomentar a educação para cidadania.

2.4 Objetivos Específicos

Capacitar, preparar servidores e desenvolver competências relativas aos aspectos pedagógicos da formação profissional de multiplicador, bem como aos temas técnicos relacionados com educação para cidadania.

Valorizar e estimular os talentos internos, na medida em que se dará chance de atuação em áreas diferentes dos trabalhos operacionais que muitos servidores realizam. Fato que motiva, aumenta a sensação de pertencimento do servidor ao órgão.

Criar curso presencial e EAD;

Realizar treinamento;

Formar grupo de educadores para as ações de cidadania;

3 Escopo do Projeto

3.1 Dentro do Escopo

Realização de treinamento presencial;

Realização de treinamento em EAD;

Elaboração de material base para ser usado pelos servidores multiplicadores;

Formação de banco com educadores para as ações de cidadania;

Geração de impacto positivo na vida profissional, social e pessoal do servidor.

3.2 Fora do Escopo

Não se trata de banco de instrutores internos. A ação formará servidores que se interessem por contribuir com as ações sociais de cidadania que a EJE realiza e que, eventualmente, sejam

liberados pelas chefias para participarem dos projetos, e assim contribuirão para o fomento da educação para cidadania.

Estrutura Analítica do Projeto (EAP)

O gráfico se encontra no Anexo I

4 Cronograma detalhado

Etapas	Cronograma		Predecessoras	Interface	Responsável
	Início	Término			
Fase 0 Gerenciamento	01/10/2023	31/05/2024			
0.1 Planejamento	01/10/2023	15/11/2023			Equipe do Projeto
0.1.1 Elaborar PGP	01/10/2023	15/11/2023			Gerente do Projeto
0.1.2 Submeter o PGP à aprovação	15/11/2023				Gerente do Projeto
0.2 Execução e monitoramento	01/01/2024	31/03/2024			Equipe do Projeto
0.3 Encerramento	01/05/2024	31/05/2024			Equipe do Projeto
Fase 1: Elaboração do curso de formação de formadores presencial	01/10/2023	29/02/2024	Fase 0		
Entrega 1.1: Preparação da equipe da SEPRI	01/10/2023	18/12/2023			Servidores da SEPRI (Ludmila e Silas)
Atividade 1.1.1 Participação em treinamento de como construir cursos	09/10/2023	11/10/2023			Servidores da SEPRI (Ludmila e Silas)
Atividade 1.1.2 Pesquisas junto a outros Tribunais	09/10/2023	24/11/2023			Servidores da SEPRI (Ludmila e Silas)
Entrega 1.2: Elaboração de material (slides e manual).	08/01/2024	29/02/2024	1.1.1 e 1.1.2		Servidores da SEPRI (Ludmila e Silas)
Fase 2: Formação dos servidores Capital	01/03/2024	22/03/2024	Fase 1		
Entrega 2.1: Comunicação aos servidores (editorial e e-mail)	01/03/2024	15/03/2024	1.2		Equipe do Projeto
Entrega 2.2: realização de curso presencial	18/03/2024	22/03/2024	1.2		Equipe do Projeto
Fase 3: Formação dos servidores Interior	01/04/2024	19/05/2024	Fase 2		
Entrega 3.1: elaboração de curso online (gravação das aulas via zoom e disponibilização do Moodle)	01/04/2024	22/04/2024	2.2		ASCOM e Servidores da SEPRI (Ludmila e Silas)

Entrega 3.2: Comunicação aos servidores (edital e e-mail)	25/04/2024	26/04/2024	3.1		Equipe do Projeto
Entrega 3.3: Disponibilização de curso EAD	08/05/2024	24/05/2024			
Fase 4: Formação de banco de educadores sociais	27/05/2024	29/05/2024	Fase 3		
Atividade 1: Lista de selecionados	27/05/2024	29/05/2024			Equipe do Projeto
Atividade 2: Incluir os servidores nas ações práticas	29/05/2024	A cada edição			Equipe do Projeto

5 Plano Orçamentário

Entrega	Recurso	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Não se aplica				

6 Organização do Projeto

6.1 Áreas impactadas

Unidade Interna Impactada	Descrição do Impacto Previsto	Gestor da Unidade
ASCOM	Apoio na edição das aulas gravadas via Zoom, para posterior disponibilização na plataforma Moodle. Colaboração com campanha de sensibilização do projeto	Christiany Teixeira Suzart
Unidade Externa Impactada	Descrição do Impacto Previsto	Gestor da Unidade

6.2 Equipe do Projeto

Nome	Unidade	Ramal	E-mail
Anabel Souza Amorim	EJE	7040	asamorim@tre-ba.jus.br
Ludmila Rocha Santana Brito	SEPRI	7445	lrsantana@tre-ba.jus.br
Silas Gomes de Santana	SEPRI	7445	sgsantana@tre-ba.jus.br

6 Premissas e Restrições

Premissas:

- Apoio da alta administração;
- Apoio dos chefes imediatos dos servidores que se tornarão educadores de ações sociais;
- Receptividade dos servidores para se candidatarem;

Restrições:

- Algumas fases do projeto estão previstas para o próximo ano eleitoral, o que pode ocasionar algum atraso no cronograma ou algum tipo de restrição, principalmente para os servidores dos cartórios eleitorais da capital e do interior;

7 Plano de Resposta aos Riscos

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Falta de apoio da Alta Gestão para a implantação das ações propostas pelo Projeto	Dificuldade na implantação das ações	() 1-Muito Baixo () 2-Baixo () 3-Médio (x) 4-Alto () 5-Muito alto	() 1-Muito Baixo () 2-Baixo () 3-Médio () 4-Alto () 5-Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Realização de reunião para sensibilização	01/03/2024	Patrocinador do evento	EJE

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Falta de apoio dos chefes imediatos dos servidores que atuarão como educadores de ações sociais.	Os servidores não serem liberados para o auxílio	() 1-Muito Baixo () 2-Baixo () 3-Médio (x) 4-Alto () 5-Muito alto	() 1-Muito Baixo () 2-Baixo () 3-Médio () 4-Alto () 5-Muito alto
Plano de Resposta			

Ações	Data limite	Responsável	Área
Promover campanha de sensibilização	15/03/2024	Chefe da SEPRI e da ASCOM	SEPRI E ASCOM
Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Finalização do projeto em ano eleitoral	Atraso na implantação do projeto ou efeito negativo na divulgação.	<input type="checkbox"/> 1-Muito Baixo <input checked="" type="checkbox"/> 2-Baixo <input type="checkbox"/> 3-Médio <input type="checkbox"/> 4-Alto <input type="checkbox"/> 5-Muito alto	() 1- Muito Baixo () 2- Baixo () 3- Médio () 4-Alto () 5- Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Atentar para o calendário eleitoral e não marcar etapas que necessitem da participação de servidores em períodos com prazos importantes para a eleição.	Todo o período	Equipe do Projeto	EJE
O projeto se tornará ação anual da seção, e este aspecto duradouro minimizará as dificuldades de implantação em ano eleitoral.			

8 Aprovações

Elaborado ou Revisado por	Data	Assinatura
Ludmila Rocha Santana Brito	13/11/2023	
Silas Gomes de Santana	13/11/2023	

De acordo da Unidade solicitante e das Unidades impactadas	Data	Assinatura
ASCOM		

Revisado (SEGOVE)	Data	Assinatura

Aprovado (Diretoria-Geral)	Data	Assinatura

ANEXO I EAP

EAP

