



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DA BAHIA

PGP – PLANO GERAL DE PROJETO

1 Identificação do Projeto

Projeto “TRE em todo lugar no Enfrentamento à Desinformação”	
Demandante - Assessoria de Inovação – ASSINOV - Comissão de Enfrentamento à Desinformação do TRE-BA	Data da Elaboração 20/05/2024
Cliente - Comunidade escolar voltada à Educação de Jovens Adultos (EJA) - Sociedade em geral	
Patrocinador Secretaria Geral da Presidência do TRE-BA	
Gerente do Projeto Adriana Bittencourt Passos	Lotação do Gerente GAB-SPL
E-mail do Gerente do Projeto abpassos@tre-ba.jus.br	Ramal do Gerente do Projeto 2390
Programa vinculado N/A	

2 Visão Geral do Projeto

2.1 Justificativa do projeto

A Justiça Eleitoral, ao longo dos seus 92 anos, tem trabalhado em prol da democracia brasileira, assegurando o direito de livre escolha de representantes políticos pelas cidadãs e pelos cidadãos. Apesar de diversos desafios, manteve-se firme na missão constitucional de resguardar a soberania popular mediante eleições limpas, transparentes e livres de fraudes; contudo, em determinados cenários, a sua reputação organizacional resulta prejudicada por influências negativas externas, notadamente por campanhas de descrédito e estímulos à animosidade promovidos pela desinformação e fake news, impulsionadas por meio da explosão do uso de redes sociais e aplicativos de mensagens instantâneas.

Nessa perspectiva, o Tribunal Superior Eleitoral instituiu, por meio da Portaria-TSE nº500, de 4 de agosto de 2021, o Programa Permanente de Enfrentamento à Desinformação da Justiça Eleitoral – PPED, que tem como escopo a redução dos efeitos nocivos da desinformação relacionada à Justiça Eleitoral e aos seus integrantes, ao sistema eletrônico de votação, ao processo eleitoral em suas diferentes fases e aos atores nele envolvidos.

Ademais, por meio da Portaria TSE nº 282, de 22 de março de 2022, instituiu o Programa de Fortalecimento da Imagem da Justiça Eleitoral – PROFI, cujo objetivo é estimular a confiança social acerca da idoneidade do processo eleitoral brasileiro, assim como a percepção em torno da imparcialidade, do profissionalismo e da fundamentalidade da Justiça Eleitoral.

Na linha dos referidos Programas, no âmbito do TRE-BA, foi instituída Comissão de Enfrentamento à Desinformação (Portaria n.º 1122, de 15 de março de 2023), formada por equipe multidisciplinar, com o fim de desenvolver ações em prol da defesa da democracia, visando o combate às notícias falsas, descontextualizadas, que podem afetar a liberdade de escolha do eleitor, tendo em vista que a desinformação interfere no processo democrático, pois funciona como mecanismo de manipulação de pessoas.

Nesse contexto, a promoção de ações educativas é um dos principais meios de atuação disponíveis à referida Comissão, para fins de cumprimento do seu mister e contribuição aos Programas nacionais instituídos pelo TSE.

A iniciativa se inspirou no Projeto TRE em Todo Lugar – que leva os serviços eleitorais a diferentes regiões do Estado e também a bairros da Capital, de forma itinerante, por meio de caminhões adaptados ou instalações temporárias em escolas ou outra locação viável, visando atender especialmente o público impossibilitado de comparecer aos postos fixos e/ou sem acesso à internet, e, por consequência, aproximar a Justiça Eleitoral Baiana dos eleitores e eleitoras.

No gancho do referido projeto, o “TRE em todo lugar no Enfrentamento à Desinformação”, ao invés dos serviços atinentes ao cadastro eleitoral, buscará levar informações para a sociedade, alertando sobre os efeitos nocivos provocados pela divulgação de notícias falsas e desinformação à coletividade e às instituições, e, desta forma, promover a conscientização sobre os riscos da transmissão de mensagens sem a devida comprovação da veracidade, notadamente nas questões eleitorais.

Tais ações estão alinhadas à Visão Institucional do TRE-BA (“Fortalecer a credibilidade da Justiça Eleitoral, prestando serviço de qualidade e promovendo a cidadania”) e contribuem para o alcance de importantes objetivos estratégicos do Tribunal, a saber: “fortalecer a relação institucional com a sociedade” e “fomentar a educação para a cidadania”, bem como com os atributos de valor da credibilidade e inovação.

Além disso, o projeto encontra-se em alinhamento com a Agenda 2030, em especial com os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis:

- ODS 4 – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; e
- ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

A iniciativa poderá, ainda, ser apresentada para fins da Meta Nacional n.º 9/2024 do Poder Judiciário: Implantar, no ano de 2024, um projeto oriundo do laboratório de inovação, de cujo desenvolvimento tenha participado pelo menos um laboratório de outro tribunal ou órgão da administração pública, com avaliação de benefícios à sociedade e relacionado à Agenda 2030.

2.2 Objetivo do Projeto

Possibilitar a maior conscientização dos alunos da EJA sobre necessidade de identificar as notícias falsas, em especial às relacionadas ao processo eleitoral, e de divulgar os conhecimentos adquiridos na família e comunidade, contribuindo para que estejam aptos para exercer o direito do voto com consciência e, com isso, possibilitando o

fortalecimento da legitimidade do processo eleitoral e da credibilidade da Justiça Eleitoral.

2.3 Objetivos Estratégicos

Conforme já mencionado, de acordo com o Planejamento Estratégico vigente no TRE-BA, a iniciativa contribui diretamente para os seguintes objetivos estratégicos:

- Fortalecer a relação institucional com a sociedade;
- Fomentar a educação para a cidadania.

2.4 Objetivos Específicos

Especificamente, a iniciativa tem como propósito a realização de **visitas presenciais em escolas públicas**, especialmente aquelas voltadas à Educação de Jovens Adultos (EJA) – aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria e que, portanto, já eleitores, podem ser alvos mais fáceis das informações manipuladas – para, em **rodas de conversa**, tratar sobre fake news e desinformação, utilizando **explicações dialogadas, com uma linguagem clara e lúdica, apresentação de situações concretas, boas práticas e dicas para identificação de notícias falsas** - notadamente daquelas relacionadas ao processo eleitoral e à JE -, **dos locais confiáveis para checagem das informações, impactos do compartilhamento das fake news e como denunciá-las**.

Objetiva-se, ainda, que tais estudantes possam atuar como multiplicadores das informações recebidas no âmbito das suas famílias e comunidades.

Noutro viés, pretende-se que o corpo **docente também seja capacitado** para tratar sobre o assunto, especialmente tendo em vista a impossibilidade de o TRE-BA ir a todas as escolas e o limite de duração do projeto.

Para tanto, deverá ser **firmada parceria com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia e/ou a Secretaria Municipal da Educação de Salvador**, através da celebração de Acordo de Cooperação Técnica.

Ainda dentro do escopo do projeto, pretende-se promover um **concurso voltado para os alunos da EJA**, como culminância das atividades educativas desenvolvidas, com o tema “O perigo das fake news e desinformação nas eleições”. O certame será uma oportunidade para fomentar a reflexão e a abordagem do tema pelo público-alvo, familiares e comunidades próximas, contribuindo para o enfrentamento à desinformação, sob a orientação e o incentivo da equipe docente.

Os resultados do concurso poderão servir para campanhas publicitárias a serem promovidas pela Justiça Eleitoral no combate à desinformação.

Há previsão de premiação para os 3 primeiros colocados, podendo ser concedido brinde a todos os participantes.

3 Escopo do Projeto

3.1 Dentro do Escopo

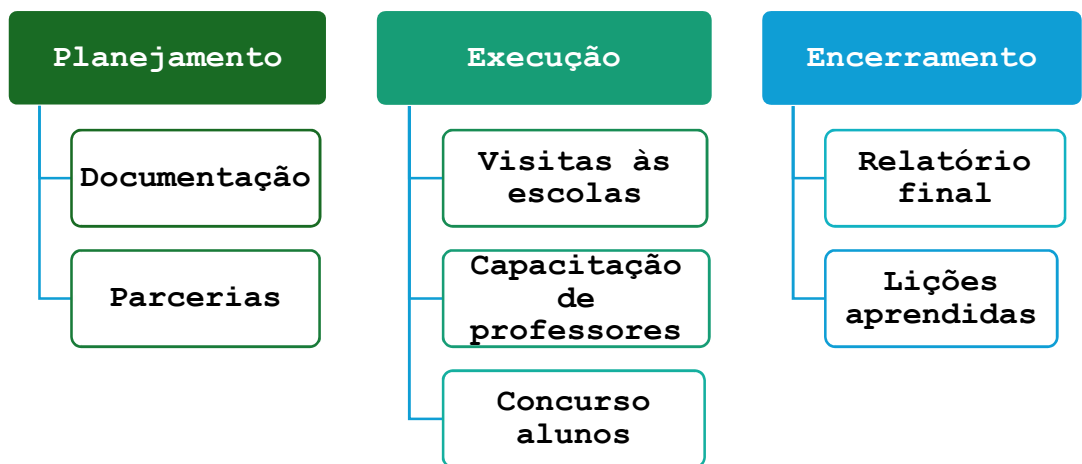
- Realizar parceria com as Secretarias de Educação Estadual e Municipal;

- Ir até o público-alvo para as rodas de conversa (atividades realizadas nas escolas);
- Preparar e utilizar material lúdico para incentivar a participação do público;
- Identificar na comunidade alunos com perfil de comunicador/influencers para serem parceiros do TRE-BA na divulgação de notícias e do concurso;
- Capacitação dos professores, de forma online, para atuarem como multiplicadores;
- Realização de concurso entre os alunos.

3.2 Fora do Escopo

- Não serão realizados atendimentos eleitorais no âmbito do projeto (alistamento, transferência, revisão, etc);
- As atividades do projeto serão realizadas apenas em Salvador (piloto);
- Não será utilizado o caminhão.

3.3 Estrutura Analítica do Projeto (EAP)



4 Cronograma detalhado

Etapas	Cronograma		Predecessoras	Responsável
	Início	Término		
Fase 0				
Planejamento	Jun/2023	Jun/2024		ASSINOV
Monitoramento e Controle do projeto	Out/2023	Mai/2025		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Encerramento do Projeto	Mai/2025	Jun/2025		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ ASSINOV
Fase 1: Planejamento				ASSINOV
Entrega 1.1: Documentação do projeto	Mar/2024	Jul/2024		ASSINOV
Atividade 1.1.1: Elaborar TAP	Mar/2024	Abr/2024		ASSINOV
Atividade 1.1.2: Aprovar TAP	Abr/2024	Mai/2024	Atividade 1.1.1	ASSED/Presidência
Atividade 1.1.3: Elaborar PGP	Mai/2024	Jul/2024	Atividade 1.1.2	ASSINOV
Atividade 1.1.4: Indicar gerentes do projeto	Jun/2024	Jul/2024	Atividade 1.1.2	ASSINOV

Etapas	Cronograma		Predecessoras	Responsável
	Início	Término		
Atividade 1.1.5 Aprovar PGP	Jun/2024	Jul/2024	Atividade 1.1.3	ASSESD/Presidência
Atividade 1.1.6 Nomear gerentes	Jun/2024	Jul/2024	Atividade 1.1.4	ASSESD
Entrega 1.2: Firmar parcerias	Jun/2023	Fev/2024		Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Atividade 1.2.1: Celebrar Termo de Cooperação com a Secretaria de Educação do Estado	Out/2023	Jan/2024		Presidência/Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Atividade 1.2.2: Celebrar Termo de Cooperação com a Secretaria de Educação do Município de Salvador	Jun/2023	Dez/2023		Presidência/Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Atividade 1.2.3: Definir, em parceria com as Secretarias, cronograma de visitação a escolas	Dez/2023	Fev/2024	Atividade 1.2.1 Atividade 1.2.2	Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Fase 2: Execução do projeto	Out/2023	Mai/2025		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Entrega 2.1: Visitas às escolas	Out/2023	Nov/2024	Atividade 1.2.1 Atividade 1.2.2 Atividade 1.2.3 Atividade 2.1.1 Atividade 2.1.2	Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Atividade 2.1.1: Definir conteúdo	Dez/2023	Fev/2024		Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Atividade 2.1.2: Preparar material para encontros	Dez/2023	Fev/2024	Atividade 2.1.1	Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Atividade 2.1.3: Realizar encontros	Out/2023	Nov/2024	Atividade 1.2.1 Atividade 1.2.2 Atividade 1.2.3 Atividade 2.1.1 Atividade 2.1.2	Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Entrega 2.2: Capacitação de professores	Jun/2024	Mar/2025	Atividade 1.2.1 Atividade 1.2.2	EJE
Atividade 2.2.1: Definir conteúdo e metodologia	Jun/2024	Dez/2024		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE/ASDINF
Atividade 2.2.2: Preparar curso	Dez/2024	Mar/2025	Atividade 2.2.1	EJE
Atividade 2.2.3: Realizar treinamento	Mar/2025	Mar/2025	Atividade 2.2.2	EJE
Entrega 2.3: Concurso de alunos	Mai/2024	Nov/2024		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Atividade 2.3.1: Definir metodologia	Jun/2024	Jul/2024		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Atividade 2.3.2: Realizar concurso	Ago/2024	Nov/2024	Atividade 2.3.1	Presidência/ Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Atividade 2.3.3: Avaliar/identificar ganhadores	Set/2024	Out/2024	Atividade 2.3.3	Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ EJE
Atividade 2.3.4: Premiar ganhadores	Nov/2024	Nov/2024	Atividade 2.3.4 Atividade 2.3.5.1	Presidência/ Comissão de Enfrentamento à

Etapas	Cronograma		Predecessoras	Responsável
	Início	Término		
				Desinformação/ EJE
Atividade 2.3.5: Contratar/conseguir prêmios e brindes	Jul/2024	Out/2024		Comissão de Enfrentamento à Desinformação
Fase 3: Encerramento do projeto	Mai/2025	Jun/2025	Fases 1 e 2	Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ ASSINOV
Entrega 3.1: Relatório final	Mai/2025	Jun/2025		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ ASSINOV
Atividade 3.1.1: Elaborar relatório final	Jun/2025	Jun/2025		Comissão de Enfrentamento à Desinformação/ ASSINOV
Entrega 3.2: TEP	Mai/2025	Jun/2025		ASSINOV
Atividade 3.2.1: Elaborar TEP	Mai/2025	Jun/2025		ASSINOV
Atividade 3.2.2: Aprovar TEP	Jun/2025	Jun/2025	Atividade 3.2.1	ASSESD/Presidência

Fase: conjunto de atividades do projeto logicamente relacionadas, normalmente concluída com a entrega de produto ou serviço específico. Por exemplo: cadastro eleitoral, licitação;

Entrega: qualquer saída, resultado ou item mensurável, tangível e verificável que deve ser obrigatoriamente produzido para concluir um projeto ou parte de um projeto.

Atividade: todas as ações necessárias para que a Entrega seja realizada.

Predecessora: etapa (fase, entrega ou atividade) anterior cujo cumprimento é requisito para o início da etapa de referência.

5 Plano Orçamentário

Entrega	Recurso	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Entrega 2.2:Capacitação de professores	Curso <i>online</i> para docentes multiplicadores	01	3.000	3.000
Entrega 2.3:Concurso de alunos *Tentativa de patrocínio inicialmente.	Prêmio para participantes	100	50,00	5.000

6 Organização do Projeto

6.1 Áreas impactadas

Unidade Interna Impactada	Descrição do Impacto Previsto	Gestor da Unidade
ASSINOV	Unidade demandante do projeto. Planejamento e encerramento da iniciativa.	Laís
Unidade Externa	Descrição do Impacto Previsto	Gestor da Unidade

Impactada		
EJE	Auxiliar no processo de visitação das escolas, na capacitação dos professores multiplicadores e na realização do concurso.	Joaquim
ASCOM	Divulgar as ações referentes ao projeto, em especial, as visitas e o concurso. Auxiliar eventualmente na elaboração de vídeos e/ou material gráfico (cards, guias, etc).	Daniele
ASDINF	Auxiliar na elaboração/validação dos conteúdos a serem abordados	Alexandre Eustáquio
Comissão de Enfrentamento à Desinformação	Comissão demandante do projeto. Planejamento, execução e encerramento da iniciativa.	Titular da SPL

6.2 Equipe do Projeto

Nome	Unidade	Ramal	E-mail
Adriana Bittencourt Passos	GAB-SPL	2390	abpassos@tre-ba.jus.br
Lais Gomes Porto Carreiro Rivas	ASSINOV	2345	lais.rivas@tre-ba.jus.br
Ludmila Rocha Santana Brito	EJE	7445	lrbrito@tre-ba.jus.br
Silas Gomes de Santana	EJE	7445	sgsantana@tre-ba.jus.br
Joaquim Moura Costa Sampaio	EJE	7040	joaquim.sampaio@tre-ba.jus.br
Daniele Silva de Jesus	ASCOM	9310	daniele.jesus@tre-ba.jus.br

7 Premissas e Restrições

- Concepção do projeto baseada na abordagem do design thinking;
- A iniciativa deverá ser desenvolvida com apoio do LIODS INOVAXÉ do TRE-BA, da Escola Judiciária Eleitoral (EJE) e da Assessoria de Comunicação Social (ASCOM);
- O conteúdo das conversas deve abranger aspectos relacionados a desinformação, fake news (como identificar, como e onde checar, perigos do compartilhamento e onde denunciar), bem como aspectos sobre democracia, cidadania, processo eleitoral (destacando funcionamento das urnas e totalização de votos);
- Liberação de hora extra para servidores que forem executar o projeto nos dias de visita às escolas (atividades noturnas);
- O período eleitoral e o calendário escolar podem interferir no cronograma de execução do projeto (não deverão ser realizadas visitas às escolas durante o período eleitoral e nem as férias escolares);
- As premiações dos primeiros colocados no concurso deverão ser conseguidas com base em parcerias.
- O projeto deverá acabar até o primeiro semestre/2025.

8 Plano de Resposta aos Riscos

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
----------------------------	---------------	-----------------------------------	----------------

Falta de conhecimento em Design Thinking	Projeto não será concebido com base nas melhores metodologias	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input checked="" type="radio"/> 2-Baixo <input type="radio"/> 3-Médio <input type="radio"/> 4-Alto <input type="radio"/> 5-Muito alto	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input type="radio"/> 2-Baixo <input type="radio"/> 3-Médio <input type="radio"/> 4-Alto <input checked="" type="radio"/> 5-Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Contratar curso de Design Thinking e capacitar equipe		Presidente	SGPRE

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Alunos da EJA não se engajarem no projeto (cansaço, desmotivação)	Pouca participação durante as visitas	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input type="radio"/> 2-Baixo <input checked="" type="radio"/> 3-Médio <input type="radio"/> 4-Alto <input type="radio"/> 5-Muito alto	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input type="radio"/> 2-Baixo <input type="radio"/> 3-Médio <input type="radio"/> 4-Alto <input checked="" type="radio"/> 5-Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Abordar o assunto de forma lúdica e com linguagem simples			
Contar com a colaboração de professores			

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Dificuldade para ir às escolas por falta de segurança	Impossibilidade de realizar visitas	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input checked="" type="radio"/> 2-Baixo <input type="radio"/> 3-Médio <input type="radio"/> 4-Alto <input type="radio"/> 5-Muito alto	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input type="radio"/> 2-Baixo <input type="radio"/> 3-Médio <input type="radio"/> 4-Alto <input checked="" type="radio"/> 5-Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Contar com a colaboração da comunidade escolar			
Ir em locais previamente indicados pelas Secretarias de Educação			
Solicitar apoio da SEGIN			

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Dificuldade para os professores participarem do treinamento de	Falta de capacitação dos docentes	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input type="radio"/> 2-Baixo	<input type="radio"/> 1-Muito Baixo <input type="radio"/> 2-Baixo

multiplicadores		(x) 3-Médio () 4-Alto () 5-Muito alto	() 3-Médio (x) 4-Alto () 5-Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Realizar treinamento online			
Contar com apoio das Secretarias de Educação			

Causa raiz do risco	Efeito	Probabilidade de acontecer	Impacto
Desinteresse dos alunos em participarem do concurso	Não realização do concurso	() 1-Muito Baixo () 2-Baixo (x) 3-Médio () 4-Alto () 5-Muito alto	() 1-Muito Baixo () 2-Baixo () 3-Médio (x) 4-Alto () 5-Muito alto
Plano de Resposta			
Ações	Data limite	Responsável	Área
Contar com ajuda de alunos e professores comunicadores/influencers			
Contar com apoio das Secretarias de Educação			
Conseguir prêmios atrativos			
Realizar campanha massiva sobre o concurso			

9 Aprovações

Elaborado ou Revisado por	Data	Assinatura
Adriana Bittencourt Passos		
Luciana Bichara Dantas		

De acordo da Unidade solicitante e das Unidades impactadas	Data	Assinatura
EJE		
ASCOM		
ASDINF		

Revisado (SEGOVE)	Data	Assinatura

Aprovado (Diretoria-Geral)	Data	Assinatura